



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה (101.1.0079/0089)
תשפ"א 2020-2021

סילבוס

שם המרצה: פרופ. נחשון מירן (קמפוס ב"ש, nmeiran@bgu.ac.il), מר שחר הוכמן (קמפוס אילת, shacharh@post.bgu.ac.il)
שעות הלימוד + תרגול: ב"ש: שיעור: א' 12-14. תירגולים ביום ד' לפי הקבוצה אליה נרשמתם
שעת קבלה: ד' 14-15

מטרות הקורס:

הקניית ידע ומושגים בסיסיים בתחומים מרכזיים של מדע הפסיכולוגיה.

מבנה הקורס:

הקורס יתקיים כשיעור שבועי, כשכל שבועיים בערך ילמד נושא. על הסטודנטים להתקדם בקריאה שלהם בהתאם. השיעור יתקיים באולם, אלא אם כן יקרה התרחיש הסביר יותר, וההוראה תתקיים בזום. במקרה זה בחלק מהשיעורים תועלה הקלטה של השיעור לאתר הקורס מראש, ובשעת השיעור יתקיים דיון (שאלות ותשובות) בזום.

לבד מהשיעור ישנו תירגול בן שעה אחת בכל שבוע.

הקורס הוא שנתי. (הערה: אמנם טכנית מדובר בשני מספרי קורס, אבל זהו קורס יחיד. בהתאם, אנחנו נשתמש באתר קורס יחיד, וכל ההנחיות שניתנות כאן ויינתנו במהלך הקורס רלוונטיות לכל השנה)

אופן ההערכה והרכב הציון בקורס:

דרישות הקורס:

במקרה שניתן יהיה לקיים בחינות רגילות (תרחיש פחות סביר):

בוהן שיתקיים באמצע סמסטר א' על הפרקים – מהי פסיכולוגיה ומהן שיטות המחקר שלה, הבסיס האבולוציוני והביולוגי להתנהגות, חישה.

מבחן סוף סמסטר א' על כל הפרקים שנלמדו בסמסטר (הכוללים את הפרקים שכוסו בבוחן)

מבחן בתום סמסטר ב' על כל יתר הפרקים (מצופה מהסטודנטים להכיר נושאים מרכזיים שנלמדו בסמסטר א, לא ברמה של מוכנות למבחן אבל ברמה שמצופה ממי שסיים קורס כזה)

כ 12 תרגילים (תרגיל שיינתן לאחר כל פרק/נושא)

חלוקת הציון בקורס:

בוהן סמסטר א' 10%

מבחן סמסטר א' 35%

מבחן סמסטר ב' 45%

תרגילים 10%

המבחנים מבוססים על חומר ההרצאות, התרגילים והחומר בספר. שימו לב, אין חפיפה מלאה בין החומרים שניתנים בכל אחד משלושת המקורות האלו והמבחנים והתרגילים מתייחסים לכל שלושת המקורות!

המבחנים והבחון כוללים כולם שלושה סוגי שאלות: שאלות פתוחות עם מספר סעיפים, שאלות שבהן צריך לאמר על טענה מסוימת אם היא נכונה או לא ולנמק את בחירתכם, ושאלות רב-ברירתיות ("אמריקאיות"). (אתר הקורס כולל מבחנים לדוגמה, אם כי חשוב לקחת בחשבון שישינו שינוי מסוים עקב עדכונים שוטפים ובהם ההכנסה של ספר קורס חדש). הצלחה במבחנים דורשת הבנה ויישום של החומר הנלמד במקרים חדשים שלא נלמדו.

הבחון באמצע סמסטר א' יכלול שאלה אחת מכל סוג (סה"כ שלוש שאלות)

התרגילים נועדו בעיקר להכין אתכם לקראת דרישות אלו. לאחר סיום לימוד כל פרק, תועלה שאלה אחת לאתר הקורס. יש להגיש את כל התרגילים. על הגשת כלל התרגילים בכל סמסטר יינתן ציון עובר שמשקלו 1% מהציון הסופי בקורס. בכל סמסטר יבחר אחד מהתרגילים שהגשתם באותו סמסטר באופן אקראי ויבדק לעומק. משקלו של הציון של התרגיל שנבדק לעומק (עובר, 100 או לא עובר, 0) מהווה 4% מהציון הסופי בקורס.

במקרה שלא יהיה ניתן לקיים בחינות רגילות ("נוהל קורונה" – והתרחיש היותר הסביר)

משקלם של התרגילים בסוף כל פרק יעלה ל 20%. בכל סמסטר יינתנו 6 תרגילים. 12 מתוך 20 מהנקודות יינתנו על הגשה בזמן של כל המטלות, נקודה אחת על כל מטלה. בנוסף, בכל סמסטר תיבחר עבודה אחת בצורה אקראית אשר תיבדק ותקבל ציון. ציון כל מטלה יהיה עד 4 נקודות (בסך הכל 8 לעבודות שנבחרו בשני הסמסטרים). הבחינות יוחלפו בעבודות בית קצובות זמן (4 שעות) שמשקל כל אחת מהן בציון הסופי הוא 40%. עבודות הבית יורכבו משאלות מסוגים שונים, ממשימת כתיבה עצמאית קטנה, ומראיון עם קבוצת סטודנטיות וסטודנטים שיידגמו אקראית. הראיון יתקיים בזום מיד לאחר הגשת עבודת הבית והוא ייקבע את הציון הסופי בעבודת הבית של אלו שעלו במדגם ועברו ראיון.

עבודות הבית יבוצעו בעיקר בתקופת המבחנים. יוצא הדופן הוא שעבודת הבית בסמסטר א' תפוצל לשניים כך שחלק קטן ממנה יועבר לאחר כחודש וחצי של לימודים (ותינתן לו שעה) והחלק העיקרי יתבצע בתקופת המבחנים ותינתן לו 3 שעות. הפיצול נועד לאפשר לכם להתנסות בצורת הבדיקה הזו כך שתהיו מוכנים בצורה אופטימלית לביצוע בודות הבית. בסמסטר ב' יינתנו 4 שעות לעבודת הבית שתינתן כיחידה אחת.

ביצוע עבודות הבית יחייב אתכם לחתום על "קוד הגינות" שבו תתחייבו לבצע את התרגילים ועבודות הבית לבד ללא כל עזרה וללא מתן סיוע לאחרים. כמו כן תתבקשו לחתום על הצהרה שכך פעלתם בעת הגשת עבודות הבית. אנו נותנים בהם אמון ורואים בכם את אנשי המקצוע של העתיד. לפיכך, מי שיפרו את אמוננו יטופלו בחומרה רבה ביותר.

בזום על השתתפות בניסויים (רלוונטי ללא קשר כיצד בוצעה ההערכה)

השתתפות ב - 12 שעות ניסוי (במקרים מיוחדים של ליקויי למידה המוכרים על ידי דיקנאט הסטודנטים או אנשים ששפת אמם אינה עברית, למדו בבתי ספר ששפתם העיקרית אינה עברית ונבחנו במבחן פסיכומטרי בשפה שונה מעברית הדרושה תהיה מופחתת) מקנה בזום של 5 נקודות לציון הסופי (במקרה שסך הנקודות יעלה על 100, הציון הסופי יהיה 100). הנקודות לא יינתנו על פחות מ 12 שעות ניסוי. מי שחוזרים על הקורס והשלימו בעבר את מכסת הניסויים יהיו חייבים ב 50% מהנקודות על מנת לזכות בזום. כמובן, מי שחוזרים על הקורס ובנוסף לכך המכסה שלהם הופחתה, הרי שיהיו חייבים במחצית מהמכסה המופחתת.

דרישות הקורס:

חובה להיות עם מצלמה פתוחה אם הקורס יתנהל בזום. במקרה של בעיות טכניות בשימוש במצלמה, יש לעדכן את צוות הקורס.

נושאי הלימוד:

מהי פסיכולוגיה ומהן שיטות המחקר שלה, הבסיס האבולוציוני להתנהגות, חישה, תפיסה, מודעות-קשב-שינה, למידה, זיכרון, אמוציות, מבחנים-פסיכולוגיים-אינטליגנציה וחשיבה, הפתחות פסיכולוגית, אישיות, הפרעות פסיכולוגיות

רשימת קריאה:

Martin, G. N., & Carlson, N. R. (2019). *Psychology* (6th ed.). London, UK: Pearson.

<https://catalogue.pearsoned.co.uk/educator/product/Psychology/9781292090580.page>

מאורגן (בקירוב) לפי סמסטרים

סמסטר א'

קריאה	נושא
The science of psychology (1) pp. 4-13 How to study behavior (2) pp. 44-58, 59-64	מהי פסיכולוגיה ומהן שיטות המחקר שלה
Evolution, genetics and behavior (3) pp. 70-85	הבסיס האבולוציוני להתנהגות
Sensation (5) pp. 164-180.	חישא
Perception (6) pp. 202-220, 222-224	תפיסה
Consciousness pp. 320, 323-326 (from “Cognitive theories” on p 323), 329, 330, 332 (till just before “Brain mechanisms”), 338-346, 350, 351	מודעות, קשב ושינה
Learning and behavior (7) pp. 244-260, 262	למידה

סמסטר ב'

קריאה	נושא
Memory (8) pp. 274-296, 298-301	זיכרון
Motivation and emotion (13) pp 556-560 (Emotion. Without “Psychology in action on p. 557), 579-584	אמוציות
Intelligence and thinking (11) pp. 416-421, 427-435 (without “Psychology in action” on p. 435), 449-460.	מבחנים פסיכולוגיים, אינטליגנציה וחשיבה
Developmental psychology (12) pp. 474-503, 506 (only “Conduct disorder...”), 507-525 (from “Development of sex roles..”).	התפתחות פסיכולוגית
Personality (14) pp. 594-602, 605-627.	אישיות
Psychological disorders (18) pp. 745-798.	הפרעות פסיכולוגיות